



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

|          |                      |
|----------|----------------------|
| Класс    | 11                   |
| Профиль  | ИСТОРИЯ              |
| Фамилия  | ПОГОРЕЛОВ            |
| Имя      | ФЁДОР                |
| Отчество | АЛЕКСАНДРОВИЧ        |
| Страна   | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ |
| Регион   | МОСКВА               |

ВСЕГО СТРАНИЦ

13

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



✓ 1

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) вражескими  | 2) военными |
| 3) британскими | 4) блокаде  |
| 5) кильский    |             |

✓ 2

- 1) континентальная блокада Англии 1805 года;
- 2) Представленный текст является частью договора о торговой блокаде Англии в 1805 году, инициированной Францией. Целью этого договора было ослабление Англии для предстоящей войны.

✓ 3

- 1) изображение ✓ 1.



2) Я считаю, что картинка №1 соответствует информации текста, т.к. на ней изображен прусский монарх, участвовавший в битве при Аустерлице, предшествующей континентальной блокаде Англии.

3) На ~~картинке~~ изображении №3 представлен адмирал Нельсон — возглавлявший британский военачальник;

на ~~на~~ изображении 2 представлен Александр Гаммелтон — один из борцов за независимость США в войне 1776 года.

1) Крошечная операция<sup>№4</sup>





- 2) Великая Отечественная война
  - 3) СССР против Германии; Восточная Европа; 01.09.1941 - 09.05.1945
- 16

- 1) изображение 13.
- 2) на картинке под 13 изображен пистолет-пулемёт Ижмаша, выпущенный в период Великой Отечественной войны, был одним из самых массовых предметов вооружения советской армии, отличаясь простотой производства,
- 3) на картинке 11 изображена охотничья винтовка с продольноскользящим





затвором, преимущественно винтовка типа заузэр — крупнокалиберная немецкая винтовка, использующаяся для охоты на крупную дичь;

на картинке № 2 изображён АК-47, разработанный в конце войны и принятый на вооружение в 1947; является самым массовым массовопроизводимым автоматом в мире.

№ 8

1)

2) Иосиф Сталин; Иосиф Сталин — крайне противоречивая фигура в истории. При нём в СССР на-





такая индустриализация, кото-  
рая способствовала становлению  
СССР, как одной из ведущих  
держав мира; развитие нау-  
ки в сталинские времена привело  
к появлению атомной энергии  
и к развитию космонавтики  
в 1960-ые годы. Во время правле-  
ния Сталина СССР вместе с  
союзниками одержали победу  
над Германией и Японией во Вто-  
рой Мировой войне. Но Сталин  
ответственен за массовые  
репрессии 1930-х годов и в  
послевоенное время, коснувшиеся



всех слоёв советского общества. Результатом этого стали огромные жертвы и отставание СССР от ряда западных стран. Италия — одна из самых важных групп в отечественной истории.

1.9

- 1) соц-реализм
- 2) Это идеологическое направление отсылало к советскому идеалу, важным моментам в истории СССР и революции.
- 3) Центральное место в изображении, то, куда сразу обращалось внимание — фигура вождя



или трудящихся; на рисе сгруппированно изображение.

№ 10

1) картина № 1.

2) На картине изображён момент перед расстрелом <sup>бухтинских</sup> ~~революционеров~~ <sup>бухтинских</sup>, картина, как Фигу, то разделена на 2 части — светлую и тёмную. На светлой ~~части~~ <sup>части</sup> освещённой части ~~видны~~ <sup>видны</sup> бухтинские, которые собираются расстрелять, а на тёмной части картины видна масса солдат, которые ~~готовятся~~ <sup>готовятся</sup> стрелять по бухтинским.





при помощи световых акцентов  
Картина четко показывает, кто  
на ней положительный, а кто  
отрицательный персонаж.

Задаче Г предстоит 3  
Лаконичный очерк написан в  
1980-е, в поздние советские времена во  
времена правления Горбачёва с 1984 по  
1991 год. Правительство Горбачёва —  
последняя страница в истории  
СССР: после застывшего правления  
Брежнев с 1975 года, продолжение  
Андропов и Черненко и харак-  
теризованного автором историка,  
как периодом „ответственной ста-  
ции“, Горбачёв осознавал необхо-  
димость коренных перемен.





Мир вокруг СССР стремительно  
менялся, да и внутри СССР  
начались изменения. Успехи вос-  
растающего поколения, которое осоз-  
навало невозможность постро-  
ения коммунизма, они видели  
дефицит товаров в магазинах,  
рост цен и коррупцию. Все  
эти факторы порождали сом-  
нения в правильности служеб-  
ного строя. Подтверждение  
этого можно найти в текс-  
те источника: „...студенты  
начинают заряжаться энергией  
революционных перемен“, люди  
начинали говорить о „разделении



властей на основе парламентского режима, свободного предпринимательства, автономных издательств". За счет этих настроений правительство СССР во главе с Горбачёвым начало Перестройку — коренное изменение вектора развития всей страны, переход от консервативных брежневских устоев к либерализации всех сфер жизни советского общества. Но часть населения страны отрицательно отнеслась к проводимым реформам. В их числе автор данного источника.





Автор источника встаёт на сторону ряда партийных чиновников, которые не согласны с проводимой политикой и с переосмыслением советской истории. Это связано с тем, что Горбачёв открыл для людей часть архивов, в которых содержалась информация о деятельности руководства СССР, к примеру, Сталина, о которой упоминается в источнике. Причиной этому стала появлявшаяся в то время в открытом доступе информация о репрессиях в ГУЛАГе, что возбудило общественность.





Автор источника не согласен с появившимся в обществе настроением: „Думаю, что именно с ~~кля~~ этих партийно-классовых позиций мы должны оценивать историческую роль всех руководителей партии и страны...“. Она искренне не согласна с новой оценкой ~~истории~~ прошлой страны и призывает вернуться на тех привычных, на которых строилось советское государство.

Повлиять на дальнейшие события автор источника уже не смог. Переоценка замедлила процесс неизбежных коренных перемен.





Республики с их населением нача-  
ли воссознать из состава СССР.  
Первыми были Белорусские респуб-  
лики. В 1989 население Латвии,  
Литвы и Эстонии построило колон-  
ну людей, связавших 3 Белорусские  
столпы, Талины, Ригу и Вильнюс.  
После этих событий 25.12.1991  
года СССР прекратил своё сущест-  
вование.

